
Evaluación y Orientación en Cursos a Distancia

Manuel Fernández Paradela Ledón¹

¹Universidade Cruzeiro do Sul, Ave. Dr. Ussiel Cirilo, 225, Vila Jacui, 08060-070, São Miguel Paulista, São Paulo - SP - Brasil.

mfpledon@yahoo.com

Abstract. *This paper relates an experience of creation of certain mechanisms of remote evaluation and direction of the self-study of the student. It analyzes the feasibility of use of evaluations and nonlinear remote direction, modules that comprise of a system for the organization and administration of Web courses, with possibilities for the inscription, evaluation, cooperation, and remote direction of the students. The system will be prepared to generate all the necessary content for data manipulation and programming code that will be executed in the space of the Web server, by using the definitions and strategies settled down by the professors of the course.*

Resumen. *Este trabajo relata una experiencia de creación de determinados mecanismos de evaluación remota y orientación del estudio individual del alumno. Se analiza la factibilidad de utilización de evaluaciones y orientación remota no lineal, módulos que forman parte de un sistema para la organización y administración de cursos Web, con posibilidades para la inscripción, evaluación, cooperación, orientación remota de los alumnos y que estará preparado para, a partir de las definiciones y estrategias establecidas por los profesores orientadores del curso, generar todo el contenido necesario para la manipulación de datos y el código que será ejecutado en el espacio del servidor de páginas Web.*