

Objeto virtual de aprendizaje

Ruta de la campaña Libertadora en Boyacá – Colombia

Fredy Andrés Aponte Novoa¹, Karen Daniela Cuervo Cely², Brandon Nicolás Peña Barrera³, Yeimy Lorena Porras Malagón⁴

^{1,2,3,4} Facultad de Ingeniería de Sistemas – Universidad Santo Tomás
Tunja – Boyacá, Colombia

fredy.aponte@usantoto.edu.co, karen.cuervo@usantoto.edu.co,
brandon.pena@usantoto.edu.co, yeimy.porras@usantoto.edu.co

Abstract. *This document describes the construction process of a virtual learning object entitled "Journey of the freedom campaign in Boyacá" which aims, to show a part of the history of Boyacá village, recreating the route crossed by the liberators to achieve Colombia's independence. This virtual learning object comes from the need to recover identity and culture in Boyacá that has been lost over the years. The document describes the usage scenario, the development methodology and tools used, finally it is presented the software and some final remarks.*

Resumen. *El presente documento, describe el proceso de construcción de un objeto virtual de aprendizaje titulado "Ruta de la campaña Libertadora, en Boyacá", el cual tiene como objetivo mostrar parte de la historia del pueblo boyacense, recreando la ruta que los libertadores cruzaron para lograr la independencia de Colombia. Este objeto nace de la necesidad de recuperar la identidad y cultura en Boyacá que se ha venido perdiendo con el pasar de los años. El documento describe el escenario de uso, la metodología de desarrollo y herramientas utilizadas, por último se presenta el software y se realizan algunas consideraciones finales.*

1. Escenario de Uso

Con el paso del tiempo se ha presentado un incremento en el desconocimiento acerca de la cultura e historia de nuestra región Boyacense, los estudiantes de las diferentes instituciones educativa de Boyacá - Colombia no poseen una cátedra acerca de este tema, además las personas que visitar el departamento tampoco cuentan con una herramienta que les dé a conocer la historia y cultura que poseemos.

El tema central del objeto de aprendizaje es la “Ruta de la campaña Libertadora en Boyacá”, ruta recorrida por los libertadores en cabeza de Simón Bolívar para dar la independencia a la república de Colombia. La prospectiva de este proyecto es presentar el objeto virtual de aprendizaje a la secretaría de cultura y turismo de Boyacá e incentivar el desarrollo de más herramientas de aprendizaje sobre la cultura del departamento de Boyacá en Colombia.

2. Desarrollo

Para el desarrollo de Ova se utilizó la metodología de desarrollo para objetos virtuales de aprendizaje de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja (Medeovas), la cual tiene como base los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia y el ciclo de vida de distintas metodologías de desarrollo de software, además del fortalecimiento de la calidad. Esta metodología la conforman 7 fases, todas guiadas al aseguramiento de la calidad del Objeto virtual de Aprendizaje.

En la primera de estas fases se identificaron los requerimientos funcionales del ova, donde se definió el tema, el objetivo de aprendizaje, el propósito educativo, el público objetivo y el contexto educativo en donde se aplicaría, en esta misma fase se identificaron los requerimientos no funcionales del ova, donde se definieron los aspectos de seguridad, usabilidad, portabilidad, adaptabilidad y escalabilidad.

En la 2da de las fases denominada propuesta estructural se precisó y estructuró los temas que comprendieron el Ova. En la tercera fase denominada diseño del objeto virtual de aprendizaje se realizó el mapa de navegación del Ova, con el fin de tener una presentación gráfica de los temas y subtemas del objeto, y de los enlaces entre estos, al finalizar esta fase se construyó el guion de aprendizaje donde se creó una tabla con los contenidos, actividades y material necesario para el desarrollo del Ova.

En la 4ta fase, desarrollo del objeto, se eligió las herramientas para el diseño del contenido y desarrollo de las actividades, para este caso se utilizaron las herramientas Gimp y Ardora, siguiendo los lineamientos de la metodología en esta fase se realizó un cuadro de seguimiento de requerimientos, con el fin de verificar el cumplimiento de cada una de las actividades del Ova.

En la 5ta fase de la metodología, llamada catalogación se definió y registro los metadatos del Ova, esta tarea se realizó teniendo en cuenta el estándar LOM CO propuesto por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

En la sexta y penúltima fase de la metodología, se comprobó el cumplimiento de los objetivos y los requerimientos del Ova, además se realizaron pruebas con usuarios reales con el objetivo de verificar el objeto desarrollado. De igual manera se realizó evaluación de Ova por medio del formato de evaluación de objetos de aprendizaje aceptado por el repositorio de la Universidad Santo Tomás seccional Tunja, el cual se basa en el formato ECOBA empleado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con esta última evaluación se efectuó con la finalidad de certificar la pertinencia y veracidad de los contenidos, el diseño estético, funcional e instruccional y el aseguramiento de competencias. Como última fase de la metodología, se publicó el objeto virtual de aprendizaje en las direcciones públicas <http://rutalibertadoraboyaca.honor.es/> y <https://goo.gl/WucJ7b>.

3. Presentación del software

El objeto virtual de aprendizaje desarrollado se compone de la presentación de la información de la ruta por la cual pasaron los libertadores, ubicadas geográficamente en Boyacá - Colombia, se describe el lugar de los hechos, fechas y personajes que intervinieron en la campaña libertadora. Además de esto, el objeto presenta información de cada personaje histórico que hizo parte de la batalla y recorrió la ruta en Boyacá. Por otra parte el Ova presenta diferentes actividades para que los usuarios puedan realizar y así evalúen el conocimiento acerca de lo que aprendieron.

El objeto virtual de aprendizaje es publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución – Compartir igual, la cual permite que el Ova pueda ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos y las obras derivadas tienen que estar bajo los mismos términos de licencia que el trabajo original.

Gracias a que el contenido del Ova sobre la “Ruta de la campaña Libertadora en Boyacá” es adaptable al dispositivo en que se visualiza, este puede ser accedido desde cualquier navegador Web en un computador personal, una tableta digital o en un celular inteligente. Para su uso se puede hacer de 2 formas, la primera de ellas a través de las direcciones <http://rutalibertadoraboyaca.honor.es/> y <https://goo.gl/WucJ7b>; la segunda de ellas a través de los siguientes pasos: 1. Descargar el archivo comprimido “OVA Campaña.Zip” de <https://www.dropbox.com/s/oie38evmzx1nn0h/OVA%20Campa%C3%B1a.zip?dl=0>. 2. Descomprima el paquete .zip en su disco duro. 3. Explore el directorio resultante del paso anterior, ubique y ejecute el archivo "index.htm". En la siguiente url se puede ver un video explicativo del objeto virtual de aprendizaje desarrollado <https://youtu.be/vbzUqh57BBs>.

En la Figura 1 se presenta algunas ventanas del objeto virtual, donde se presenta la introducción al Ova, dando a conocer un pequeño resumen acerca de la ruta de la campaña libertadora, fechas y lugares importantes. Luego se describen los lugares de la ruta libertadora, cada uno de estos con fechas y acontecimientos importantes junto con los personajes que hicieron parte de esta travesía.



Figura 1. Ventana Introducción y lugares históricos

En otro apartado del Ova se describe la biografía de cada personaje con datos, fechas y actos que los hicieron ser tan importantes en la historia de la libertad de Colombia. Figura 2.

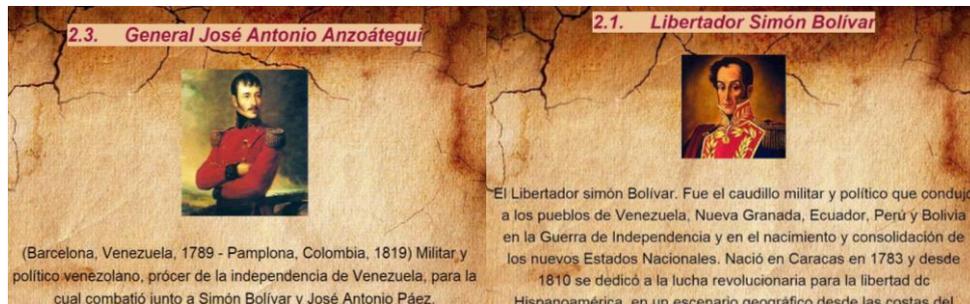


Figura 2. Ventana Personajes

En otra parte del Ova se presentan diferentes tipos de actividades didácticas que permiten fortalecer y evaluar el aprendizaje de los usuarios, entre estas se encuentran sopas de letras, crucigramas, relación de imágenes, puzzles entre otras. Figura 3



Figura 3. Ventana Actividades del Ova

4. Consideraciones Finales

Con el desarrollo de este Objeto de Aprendizaje se pretende ayudar al proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia y cultura del departamento de Boyacá, contribuyendo a mitigar el problema de la pérdida de cultura y costumbres de los habitantes de este departamento en Colombia.

El objeto virtual de aprendizaje sobre la “Ruta de la campaña Libertadora en Boyacá” está dirigido a los estudiantes de instituciones educativas del departamento de Boyacá – Colombia, los cuales no reciben una cátedra de historia boyacense y sus costumbres, además de personas de la región y visitantes que quieran aprender lo relacionado con la campaña libertadora en el departamento de Boyacá.

El Objeto Virtual de Aprendizaje se desarrolla teniendo en cuenta los resultados de encuestas realizadas en colegios de la ciudad de Tunja, donde se indaga acerca de la cultura e historia del departamento de Boyacá – Colombia. Como resultado de estas encuestas se pudo observar un gran desconocimiento de la cultura e historia del departamento, lo que genera gran preocupación porque se están perdiendo nuestras raíces, cultura, historia y demás aspectos que nos caracterizan como boyacenses.

También se espera que el Ova sea utilizado en centros turísticos y secretaria de cultura y turismo de Boyacá donde seria de mucha ayuda para la divulgación de información acerca de la campaña libertadora a las personas que visiten nuestra región.

7. Referencias

- Almario G., O. (2008) Del Nacionalismo Americano en las cortes de Cádiz al Independentismo y Nacionalismo de Estado en la Nueva Granada, 1808-1821, Boletín de Historia y Antigüedades.
- Benjumea Agudelo, Mónica María. Catalogación. Gestión de Contenidos de Educación Virtual de Calidad. Ministerio de Educación Nacional de Colombia en asocio con la Universidad de Antioquia.
- Monsalve, Julian y Aponte, Fredy. (2012) Medeo vas - Metodología de desarrollo de Objetos Virtuales de Aprendizaje. Lacro, Vol. 3, pág. 11.
- Ocampo López, Javier. (2006) Historia Ilustrada de Colombia. Plaza & Janes.
- Ospina, Joaquín. (1939) Diccionario Biográfico y Bibliográfico de Colombia, Vol3. Editorial de Cromos.
- Riascos Grueso, E. (1950) Geografía Guerrera Colombiana. Impr. Bolivariana.
- Ruiz González, Roberto Eduardo, Muñoz Arteaga, Jaime y Álvarez Rodríguez, Francisco Javier. (2007) Evaluación de Objetos de Aprendizaje a través del Aseguramiento de Competencias Educativas.
- Ruiz R, G. (2006) Formato para la Determinación de la Calidad en los Objetos de Aprendizaje. Ecuador.