

Grupo de Pesquisa em Modelagem Computacional UNIFESSPA

Leila Weitzel¹, Paulo Quaresma², Armanda Ribeiro³, Michael Kevin S. F¹, Priscilla S. Silva¹, Dilcielly Almeida Ribeiro¹, Raisal Brito¹, Rogério Pimentel¹

¹Faculdade de Computação – Universidade Federal do Sul e sudeste do Pará
(UNIFESSPA)
Marabá – PA – Brasil

²Universidade de Évora (UEVORA), Évora – Portugal

³Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) Campus Rural
Marabá – PA – Brasil

Leila.weitzel@gmail.com, pq@uevora.pt,
amanda.ribeiro@ifpa.edu.br, {michael-ksf@, priscillagat14}@hotmail.com,
{dilciellyalmeida, raisa.britoc, rgercp}@gmail.com.

Abstract. *This paper describes the Computational Modeling Group researches. This group exists since 2007 but only this year joined to Educational Informatics researches.*

Resumo. *Este ARTIGO descreve a pesquisa do Grupo de Modelagem Computacional. O grupo de pesquisa existe desde 2007, mas apenas neste ano ingressou nas pesquisas em Informática na Educação.*

1. Informações Gerais do Grupo de Pesquisa

Nome do Grupo: Modelagem Computacional, líder Leila Weitzel (UNIFESSPA), Colaboradores a Armanda Ribeiro (IFPA) e Paulo Quaresma (UEVORA) além dos discentes bolsistas e voluntários. O grupo de pesquisa existe desde 2007, com outra formação, mas apenas neste ano ingressou no domínio da Informática na Educação. Temos dois projetos financiados: (1) FASPESPA – Fundação Amazônia Paraense de Amparo à Pesquisa, projeto Recém-Doutor, com bolsa IC; (2) PIBIC. O segundo projeto tem como objetivo estender a ontologia OBAA, Vicari et al (2010) incluindo o contexto situacional do aluno do Curso de Licenciatura em Educação no Campo (LEC). Esse curso é realizado por meio do regime de alternância, Tempo Escola (TE) e Tempo Comunidade (TC). O TE é o momento onde as aulas e práticas educativas acontecem na universidade. O TC é o momento de pesquisa, intervenções e estudos praticadas em seu ambiente natural, ou seja, no campo. A ontologia deve considerar também as especificidades dos alunos com necessidades especiais, especialmente às de visão e audição. O primeiro projeto visa desenvolver um framework que recupere de objetos de aprendizagem contextualizados, é baseado no segundo projeto.

VICARI, Rosa Maria *et al.* **Proposta Brasileira de Metadados para Objetos de Aprendizagem Baseados em Agentes (OBAA). 2010.** Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/renote/article/view/15257/9015>>. Acesso em: 26 jun. 2013.