

Educação a Distância no Ensino das áreas da Saúde

**Cecilia D. Flores¹; Adriana V. Roehle¹; Alessandra Dahmer¹; Ângela M. Dutra¹;
Ana G. Veiga¹; Carolina S Trindade¹; Helena T. H. Silva¹; Luzia F. Millão¹; Marta
R. Bez²; Mirela F. Jiménez¹; Márcia Vitolo¹; Maria E. B. Pinto¹; Maria Terezinha
Antunes¹; Ricardo Morschbacher¹; Rita C. A. Caregnato¹; Rosa M. Vicari⁴;
Rosana M. Bruno¹; Sílvio C. Cazella^{1,3}**

¹Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)
Rua Sarmento Leite, 245 – 90050-170 – Porto Alegre – RS – Brasil

²Universidade FEEVALE – Novo Hamburgo – RS – Brasil

³Universidade UNISINOS – São Leopoldo – RS – Brasil

⁴Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Porto Alegre – RS – Brazil

{dflores, adrianar, adahmer, angeladutra, anabgv, carolt, hubert,
luziam, mirelaf, vitolo, eugenia, mtantunes, ricardom, ritac, rosanab,
silvioc} @ufcspa.edu.br, martabez@feevale.br, rosa@inf.ufrgs.br

O objetivo principal deste Grupo de Pesquisa é realizar pesquisas do fenômeno complexo de ensino-aprendizagem, a partir das necessidades específicas da formação de profissionais para atuação nas áreas de Saúde, integrando enfoques multidisciplinares que levem em conta as bases biológicas do aprendizado, as teorias cognitivas e psicológicas que interpretam o mesmo fenômeno, bem como os modelos didático-pedagógicos que fundamentam e qualificam atividades de ensino e produção de materiais de apoio a alunos e professores destas áreas. Na pesquisa serão contemplados três enfoques: o acompanhamento das atividades de ensino e a avaliação das contribuições e/ou impactos deste material no processo de ensino-aprendizagem, a validação dos modelos probabilísticos construídos e o desenvolvimento de ferramentas computacionais para Educação em Saúde.

Os principais projetos (concluídos e em andamento do Grupo são: Casos Interativos em Obstetrícia, Nefrologia, Oftalmologia – Projetos de EaD; Acervo de Imagens para ensino de Coloproctologia; Construção do Agente Mediador da ferramenta SimDeCS; Validação de Simulador Baseado em Redes Bayesianas como Método de Avaliação do Aprendizado de Diretrizes Clínicas em Ensino à Distância para MFC; Avaliando a Qualidade de Produto de Software em Saúde: o caso SimDeCS; Ferramenta de Ensino-Aprendizagem Baseado na Análise de Exames Médicos por Imagem; Bioinformática Aplicada às Ciências da Saúde; O uso de Ontologias para a representação do conhecimento na área da Saúde; Curso Enfrentamento a Violência nos Ciclos da Vida – modalidade EaD; Monitoramento de Surtos Epidêmicos usando Conteúdo de Redes Sociais; Simulação de Epidemia de Dengue no Sul do Brasil através de Sistemas Multi-Agente; Aplicativo Auxiliando a Melhoria da Atenção Básica no Brasil; Curso de Extensão a Distância Explorando a Base de Dados da Biblioteca Virtual em Saúde; Educação a Distância para Professores de Escolas Estaduais de Porto Alegre: Nutrição e Alimentação Saudável; Educação Continuada sobre alimentação e nutrição através do Ensino a Distância para Professores; Desenvolvimento de um

Modelo para Avaliação dos Objetos de Aprendizagem da Área da Saúde; O gerente AUAN: uma nova ferramenta no ensino de Administração das Unidades de Alimentação e Nutrição; Software Interativo de Bioquímica e seu Impacto no Aprendizado dos Acadêmicos da Área da Saúde; Perfil dos usuários do sistema de saúde do IPERGS.

Os principais produtos de software são: SIAP – Sistema de Imagens Anatomopatológicas; SIACC – Sistema Interdisciplinar de Análise de Casos Clínicos; SimDeCS – Simulação de Tomadas de Decisão em Cuidados de Saúde; AUAN – Administração das Unidades de Alimentação e Nutrição.

Os principais fomentos recebidos são: Edital CAPES/Pró-Ensino na Saúde (R\$ 800.000,00); Edital UFCSPA/Programa de Iniciação à Docência (R\$ 70.600,00); Edital CNPq/PIBIC e FAPERGS/PROBIC (R\$ 30.000,00); Edital Proext MEC/SESu 04/2011 (R\$ 121.356,00); Edital Proext MEC/SESu 2013 (R\$ 38.881,20); UnA-SUS/Ministério da Saúde (R\$170.000,00); MCT/FINEP/CT-INFRA 01/2007 (R\$ 310.220,00); FAPERGS – Edital Emergentes (R\$ 80.000,00).