

## **Análise Comparativa de Projetos Pedagógicos com Apoio da Tecnologia Móvel**

**Guilherme H. Souza<sup>1</sup>, Jaqueline F. Domenciano<sup>2</sup>, Maicon Pires<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Professor do Núcleo de Informação e Comunicação – Centro Paula Souza  
Mestrando em Computação – Universidade Federal de São Carlos

<sup>2</sup>Professora do Núcleo de Informação e Comunicação – Centro Paula Souza  
Mestranda em Ciência, Tecnologia e Sociedade – Universidade Federal de São Carlos

<sup>3</sup>Professor do Núcleo de Informação e Comunicação – Centro Paula Souza  
Especialista em Computação Gráfica – Centro Universitário SENAC de Campinas  
{guilherme.souza, jaqueline.domenciano, maicon.pires}@etec.sp.gov.br

Este trabalho descreve o resultado de uma pesquisa sobre iniciativas de introdução da tecnologia móvel no ambiente escolar - *m-learning*. O objetivo central desta pesquisa é analisar iniciativas de *m-learning* e através delas, relacionar os principais elementos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, identificando metodologias eficazes para a implantação de tecnologias móveis no ambiente escolar.

Através de um levantamento bibliográfico foram identificadas algumas iniciativas no uso da tecnologia móvel como ferramenta para dinamizar o ensino. Para a análise, foram selecionados sete Projetos:

- Projeto PALMA: Programa de Alfabetização da língua materna
- Projeto de inserção de *Tablets* na Rede Pública de São Paulo
- *OLPC - One Laptop per Children*
- *Seeds of Empowerment*
- *iPad* na Sala de Aula
- *Domus Mobile*
- *SchoolSenses@Internet*.

Após análise e interpretação do material selecionado, foi construída uma tabela comparativa, que apresenta cada Projeto estudado de acordo com os objetivos, os métodos pedagógicos, os resultados alcançados e as características do hardware utilizado. Mesmo com focos diferenciados, os Projetos analisados mostraram a necessidade de um intenso planejamento para aliar tecnologia móvel ao projeto pedagógico. Alguns pontos fundamentais para a criação de projetos multidisciplinares com apoio da tecnologia móvel foram levantados: adaptação da estrutura física escolar, aquisição de equipamentos adequados (quantidade suficiente e configuração compatível com aplicativos utilizados), reflexão pedagógica (capacitar o professor para o uso da ferramenta e conscientizá-lo da necessidade de incluir as novas ferramentas de informação e comunicação no seu ambiente tradicional de ensino).