



IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação &
X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem
Ciência, Inovação e Empreendedorismo: Integração Latino-Americana pela Educação
26 a 30 de Outubro de 2015, Maceió - AL

**Actas de la X Conferencia Latinoamericana de
Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Anais da X Conferência Latino-Americana de
Objetos e Tecnologias de Aprendizagem
Proceedings of the X Latin American Conference
on Learning Objects and Technologies
(LACLO 2015)**

ISSN 1982-1611

Maceió, AL, Brasil
26 a 30 de Outubro de 2015

Prefácio

Os 21 países latino-americanos possuem uma necessidade urgente de partilhar, dar-se as mãos e crescer juntos em todos os aspectos, mas sobretudo para aumentar o nível educacional de nosso povo. Partilhamos de processos histórico-culturais similares – partindo de processos colonizatórios advindos da Península Ibérica, o que nos trouxe duas línguas majoritárias na região (o Português e o Espanhol), muitas ligações culturais, mas também problemas e realidades bastante próximas. Entretanto, nem sempre conseguimos partilhar as soluções e boas práticas desenvolvidas nos diferentes países, por uma série de barreiras que são menos intransponíveis do que parecem. Daí a necessidade de manter, em nosso contexto, uma discussão ativa que nos permita compartilhar a riqueza e os avanços de nossas pesquisas em diferentes áreas do conhecimento, a fim de construir uma visão, ao mesmo tempo comum e ciente da diversidade, que nos permita fazer uso eficaz desses instrumentos para a educação de nossos povos.

A partir desta necessidade, a Escola Superior Politécnica do Litoral (ESPOL) organizou no ano de 2006, em Guayaquil – Equador, a primeira Conferência Latino-americana de Objetos de Aprendizagem. A partir de então formou-se a Comunidade Latino-americana de Objetos de Aprendizagem (LACLO) que tem organizado anualmente este congresso em diversos países da região (Santiago, Chile-2007; Aguascalientes, México-2008; Mérida, México-2009; São Paulo, Brasil-2010, Montevideu, Uruguai-2011, Guayaquil, Equador-2012, Valdivia, Chile-2013 e Manizales, Colômbia, 2014).

O tema do evento foi se expandindo para além da tecnologia de objetos de aprendizagem, abrangendo todo o espectro de tecnologias de informação e comunicação para apoiar e melhorar o ensino e aprendizagem, o que levou a uma discussão dentro Comunidade sobre a necessidade e a conveniência da adoção de um novo nome, renomeando-a para Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem, mantendo porém a sigla LACLO.

O evento visa contribuir para a criação de espaços que estimulem uma maior comunicação entre os campos educacional e tecnológico e incidirá em dois aspectos principais: primeiro, a recuperação das experiências de pesquisas educacionais que permitam uma melhor compreensão da uso e impacto das tecnologias na prática educativa está localizado; o segundo, conhecer os verdadeiros problemas da educação na região para construir soluções tecnológicas e eficazes.

Este ano, o evento é realizado novamente no Brasil, em sua décima edição. De forma a aumentar a crescente integração dos pesquisadores de língua espanhola e brasileira, a conferência se realiza de maneira conjunta ao CBIE, em Maceió, Brasil. Esperamos que esta seja uma oportunidade de criação de novos grupos e parcerias de pesquisa, reforçando essa grande e invisível rede que nos une a todos que almejamos um impacto mais efetivo da tecnologia na educação de nossas crianças, jovens e adultos.

Ismar Frango Silveira

Chair do comitê de programa do LACLO 2015

Comitê de programa

Alberto Castro	Universidade Federal do Amazonas – UFAM (Brasil)
Alessandra Dahmer	Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (Brasil)
Alexandre Cardoso	Universidade Federal de Uberlândia - (Brasil)
Alexandre Direne	Universidade Federal do Paraná - (Brasil)
André Raabe	Universidade do Vale do Itajaí - (Brasil)
Antonio Castro	Instituto Superior de Engenharia do Porto (Portugal)
Antonio Silva Sprock	Universidad Central de Venezuela (Venezuela)
Clovis Fernandes	Instituto Tecnológico da Aeronáutica (Brasil)
Crediné de Menezes	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)
Cristian Cechinel	Universidade Federal de Pelotas (Brasil)
Davidson Cury	UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Brasil)
Edson P. Pimentel	Universidade Federal do ABC (Brasil)
Enrique Jarrín	Escuela Superior Politécnica del Litoral (Equador)
Esteban Clua	Universidade Federal Fluminense (Brasil)
Fernanda Campos	Universidade Federal de Juiz de Fora (Brasil)
Francisco Rodriguez	Universidad Autónoma de Aguascalientes (México)
Gianna Roque	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Brasil)
Graça Marietto	Universidade Federal do ABC (Brasil)
Ig Ibert Bittencourt	Universidade Federal de Alagoas (Brasil)
Ilana Concilio	Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasil)
Ismar Frango Silveira	Universidade Cruzeiro do Sul e Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasil)
Jacques D. Brancher	UEL - Universidade Estadual de Londrina (Brasil)
João Gluz	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil)
José Aires Filho	Universidade Federal do Ceará (Brasil)
Julio Ponce	Universidad Autónoma de Aguascalientes (México)
Lais Salvador	Universidade Federal da Bahia (Brasil)
Leônidas Brandão	Universidade de São Paulo (Brasil)
Liliana Passerino	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)
Liliane Machado	Universidade Federal da Paraíba (Brasil)
Luciano Silva	Universidade Prebiteriana Mackenzie (Brasil)
Luis A.-González	Universidad Austral de Chile (Chile)
Marcelo Bergamaschi	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (Brasil)

Maria Ferreira	Universidade de São Paulo (Brasil)
Maria Amelia Eliseo	Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasil)
Mauro Pequeno	Universidade Federal do Ceará (Brasil)
Nizam Omar	Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasil)
Patricia A. Behar	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)
Patricia Jaques	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil)
Pollyana Mustaro	Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasil)
Regina Motz	Universidad de la República (Uruguai)
Ricardo Nakamura	Universidade de São Paulo (Brasil)
Roberto Pereira	Universidade Estadual de Campinas (Brasil)
Romero Tori	Centro Universitário Senac / Universidade de Sao Paulo (Brasil)
Rosa Maria Costa	Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil)
Rosane Aragón	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)
Sandra Bucarey	Universidad Austral de Chile (Chile)
Sérgio Crespo	Universidade Federal Fluminense (Brasil)
Silvia Dotta	Universidade Federal do ABC(Brasil)
Stela Piconez	Universidade de São Paulo (Brasil)
Thiago Barcelos	Instituto Federal de São Paulo (Brasil)
Victor Menéndez	Universidad Autónoma de Yucatán (México)
Virginia Rodés	Universidad de la República (Uruguai)
Xavier Ochoa	Escuela Superior Politécnica del Litoral (Ecuador)