

---

# A Rede CDI: Inclusão Digital para a Inclusão Social

Andréa Portugal<sup>1</sup>, Blenda Oliveira<sup>1</sup>, Marco Ianniruberto<sup>1</sup>, Tiago de Aragão<sup>1</sup>,  
Vanderlei dos R. Silva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Comitê para Democratização Informática – Distrito Federal e Entorno (CDI - DF)  
– Brasília – DF – Brasil

andrea@cdi-df.org.br, blenda@cdi-df.org.br, marco@cdi-df.org.br,  
tiago@cdi-df.org.br, vanderlei@cdi-df.org.br

**Abstract.** *This paper reflects social exclusion in Brazil using digital exclusion as a case study. Digital exclusion is taken as a starting point to introduce the Comitê para Democratização da Informática, Brazilian NGO that pioneered the use of Information Technology and Communication (ITC) tools to promote social inclusion. The history of the organization is presented, along with methodology, areas of activity and results obtained by using ITC as a tool to construct and actively practice citizenship.*

**Resumo.** *Este artigo reflete sobre as diferentes manifestações da exclusão social no Brasil, abordando uma dessas manifestações: a exclusão digital. A partir de então apresenta o trabalho do Comitê para Democratização da Informática como uma proposta de inclusão social por meio da inclusão digital, tendo como base seu histórico, organização, metodologia, atuação nas comunidades menos favorecidas, e resultados alcançados, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) como um instrumento para a construção e o exercício da cidadania.*

## 1. Introdução

Nos últimos anos, a sociedade vem se transformando de um modo bastante intenso, seja nas relações interpessoais estabelecidas, ou nas relações entre os seres existentes no planeta. A partir dessas intensas transformações nasce uma nova estrutura de organização e de poder, que através de uma lógica de mercado, há uma apropriação desproporcional dos bens e riquezas produzidas pelo ser humano ao longo de sua história. Desse modo, um grande número de pessoas não tem acesso a esses bens e riquezas, o que caracteriza a exclusão em diversos níveis e ordens.

Dentre os bens sócio-culturais e tecnológicos produzido pelo ser humano, e que também se revela como uma faceta da exclusão, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) tem uma grande importância no que diz respeito aos serviços e facilidades proporcionados, já que estas representam uma grande ferramenta para o desenvolvimento, em diversos sentidos, de uma sociedade. Entretanto, assim como outros bens, as TICs não estão acessíveis a toda população, o que torna esse desenvolvimento contraditório, uma vez que elas teriam, dentre outros objetivos, o encurtamento de distâncias, sejam elas sociais, culturais ou econômicas.

No Brasil esse tipo de exclusão não é diferente. Tendo como base os dados da Pesquisa Nacional de Amostras Domicílios (PNAD), em que foi feito um mapeamento da exclusão digital, estima-se que menos de 16% dos domicílios tem acesso a

---

computadores. Mesmo em Unidades da Federação (UF) como o Distrito Federal que o índice de exclusão digital é menor que 24%, há uma disparidade interna, sendo que em algumas Regiões Administrativas (RAs) chegam a 80%, enquanto outras o índice é menor que 1%.

Então, o que fazer para mudar essa realidade? Nesse contexto que surge o CDI - Comitê para Democratização da Informática - como ação para mudança desse quadro.

## **2. A Rede CDI: Inclusão Digital Para a Inclusão Social**

O CDI é uma Organização Não Governamental, que nasceu no Rio de Janeiro em 1995, idealizado pelo professor de informática Rodrigo Baggio, tendo como missão promover a inclusão social de populações menos favorecidas, utilizando as tecnologias da informação e comunicação como um instrumento para a construção e o exercício da cidadania.

O principal produto do CDI são as escolas de Informática e Cidadania (EICs), que são criadas em parceria com entidades comunitárias com o objetivo de integrar os membros das comunidades de baixa renda. Portanto, através do acesso e apropriação das TICs, a comunidade utiliza-os nas EICs de uma forma cidadã, lutando por melhoria vida e transformando sua realidade individual e coletiva.

Atualmente são 30 CDIs regionais espalhados em 19 estados brasileiros, e que funcionam como braços locais do CDI Matriz, dotados de ampla autonomia de gestão. São também mais de 900 Escolas de Informática e Cidadania (EICs) coordenadas por esses regionais. O CDI conta também com 8 comitês internacionais (Argentina, Chile, Colômbia, México, Uruguai, África do Sul, Equador, USA). Até o presente, foram capacitados mais de 600.000 crianças, jovens e adultos, com a participação de 1.924 educadores e 1.154 voluntários.

O CDI também atua no combate à exclusão digital no Distrito Federal e Entorno através do regional CDI – DF. Esse regional foi fundado em 1999 nos moldes do CDI Matriz, com a missão de colocar a Informática ao alcance das populações carentes do DF e Entorno, tendo em vista dois objetivos:

- a) Promover a inclusão social por meio da capacitação para o mercado de trabalho.
- b) Despertar a consciência de cidadania para o pleno exercício da democracia.

Até o presente momento, o CDI – DF tem os seguintes resultados:

**86** educadores

**46** EICs

**20.507** educandos certificados desde 1999

**430** computadores

## **3. Considerações Finais**

Não obstante as várias adversidades impostas por uma sociedade que, ao mesmo tempo está em um ritmo bastante acelerado na produção de novas tecnologias e conhecimentos, mas que reproduz uma lógica de exclusão de modo que nem todos têm acesso a esses bens produzidos; faz-se necessária uma maior atuação do poder público

---

em conjunto com empresas e terceiro setor, a fim de promoverem a diminuição dessas distâncias e exclusões estabelecidas.

Por isso, a inclusão digital é um importante passo para se alcançar a inclusão social, de modo que todos tenham acesso e apropriação aos bens histórico-culturais e tecnológicos produzidos pela humanidade, e utilize-os para melhoria e desenvolvimento da sociedade.

### **Referências Bibliográficas**

Comitê para Democratização da Informática. *Cidadania Digital: Como o CDI Utiliza a Informática e a Educação para Promover a Inclusão Social e Transformar Vidas*. Rio de Janeiro: 2005.

Cruz, Renato. *O Que as Empresas Podem Fazer pela Inclusão Digital*. São Paulo: Instituto Ethos, 2004.

Néri, Marcelo Côrtes (Coord.). *Mapa da Exclusão Digital*. Rio de Janeiro: FGV/IBRE, CPS, 2003.

### **Sites**

Comitê para Democratização da Informática ([www.cdi.org.br](http://www.cdi.org.br))

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – 2004 ([www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br))

Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (<http://www.pnud.org.br/atlas/>)