

---

## **Aprendizagem Orientada a Projetos: Uma experiência com a Linguagem LOGO**

**Luciane Stefanato Negrini**  
Secretaria Estadual de Educação  
Cachoeiro de Itapemirim ES  
[luciane@educacao.es.gov.br](mailto:luciane@educacao.es.gov.br)

**Davidson Cury**  
Departamento de Informática  
Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)  
e-mail: [dede@inf.ufes.br](mailto:dede@inf.ufes.br)

**Crediné Silva de Menezes**  
Departamento de Informática  
Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)  
e-mail: [credine@inf.ufes.br](mailto:credine@inf.ufes.br)

### **(ARTIGO COMPLETO)**

**Resumo:** Este trabalho descreve uma gramática para interfaces em linguagem natural de um subconjunto do português do contexto do ensino-aprendizagem de radiologia médica, sob o ponto de vista lingüístico computacional com enfoque sintático. Esta gramática, caracterizada como Gramática Livre de Contexto Lexicalizada, foi construída a partir da teoria das Gramáticas Transformacionais de Chomsky.

**Palavras-chave:** Processamento da Linguagem Natural, Análise Sintática, Gramática Livre de Contexto Lexicalizada, Gramática Transformacional, Sistemas Tutores Inteligentes, Ambiente de Aprendizagem.