

PREFÁCIO

Apresentamos os Anais da vigésima segunda edição do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e do décimo sétimo Workshop de Informática na Escola, realizados de forma integrada em Aracaju-SE, Brasil, de 21 a 25 de novembro de 2011.

Neste ano coube à Universidade Federal de Sergipe, através do seu Grupo de Estudos e Pesquisa em Informática na Educação (GEPIED)/CNPq, com o apoio dos Departamentos de Computação e de Educação, conjuntamente com a Universidade Federal de Alagoas e com a Universidade Mackenzie organizarem o 22º SBIE-17º WIE.

Definiu-se como tema "A Informática na Educação para a Democratização do Conhecimento", pois reflete um dos anseios da comunidade da Ciência da Computação, expresso oficialmente como desafio a ser alcançado, em oferecer tecnologia que venha aprimorar o processo de ensino e de aprendizagem, visando uma Sociedade mais educada em termos quantitativos e qualitativos.

Os trabalhos publicados nestes Anais estão organizados segundo a taxonomia proposta de trilhas às quais foram originalmente submetidos, tendo a seguinte composição:

SBIE – Trilha 1: Uso de Tecnologias de IA na Educação

- Inteligência Artificial Aplicada a Educação
- Mineração de Dados na Educação
- Visualização e Robótica Educacional
- Agentes
- Computação Afetiva

SBIE – Trilha 2: Objetos de Aprendizagem

- Objetos de Aprendizagem e Recursos Educacionais Abertos
- Padrões e Repositórios Digitais de Materiais Educacionais em Educação
- Métodos e Padrões para Artefatos Educacionais

SBIE – Trilha 3: Modelagem e simulação

- Modelagem Cognitiva
- Simuladores e Jogos Educativos
- Realidade Virtual e Aumentada na Educação

SBIE – Trilha 4: Informática Especial na educação

- Uso de dispositivos de Hardware na educação especial e seus impactos
- Ferramentas e Fatores de Acessibilidade

SBIE – Trilha 5: Ambientes de Aprendizagem

- Experiências de Projeto e Desenvolvimento de Software Educacional
- Aprendizagem Colaborativa e Comunidades Virtuais
- Groupware na educação
- Ambientes Interativos de Aprendizagem
- Educação a Distância
- TV Digital Interativa
- Ambientes Adaptativos

SBIE – Trilha 6: Uso da Engenharia de Software na Educação

- Métodos, Processos e Arquiteturas de ES Aplicado ao Desenvolvimento de Ambientes Educacionais
- Arquiteturas Pedagógicas
- Web Semântica e Web 2.0
- Tecnologias Wireless, Móvel e Ubíqua para a Aprendizagem
- Ambientes e Metodologias de Autoria de Atividades de Aprendizagem
- Avaliação em Aprendizagem Suportada por Computador
- Desenvolvimento de software educativo
- Tecnologias de Redes Sociais e Computação Social aplicadas a Educação

SBIE – Trilha 7: Pesquisa Empíricas do uso Educacional de Tecnologias

- Avaliações da utilização da Informática na Educação
- Impacto das Comunidades Virtuais de Aprendizagem na Educação
- Software Livre na Educação: Uso, Impactos, políticas e Metodologias
- Avaliação de Software Educativo

WIE – Trilha 1: Relatos de Experiência de uso de Tecnologia na Educação

- Comunidades Virtuais de Aprendizagem
- Ensino de Conteúdos específicos enriquecido por TIC
- Ensino e aprendizagem mediados por computador
- Informática aplicada a Aprendizagem de Matemática
- Informática na Escola e na Sala de Aula, incluindo experiências com Internet
- Leitura, Escrita e Educação tecnológica
- Pesquisas aplicadas ao Ensino de Computação

WIE – Trilha 2: Formação de Recursos Humanos em Informática na Educação

- Educação e Treinamento a Distância Mediados por Computador
- Formação de Recursos Humanos em IE

WIE – Trilha 3: Impactos das Tecnologias Educacionais na Sociedade

- Aspectos Políticos e Sociais da Informática na Educação
- Educação a Distância e seu impacto na sociedade
- Fundamentos Éticos, Psicológicos e Pedagógicos para a Informática na Educação
- Inclusão digital
- Informática na Educação Especial
- Políticas para Informática na Educação
- TV Digital
- Software Livre na Educação

No SBIE tivemos 376 trabalhos submetidos, dos quais 312 artigos completos e 64 artigos resumidos; no WIE foram 175 trabalhos submetidos, dos quais 115 artigos completos e 60 artigos resumidos; foram aplicadas 28 propostas de minicursos, 12 de workshops, 19 de oficinas e 34 dissertações/teses no concurso, totalizando 644 submissões. Depois de devidamente avaliados e classificados, obteve-se o seguinte resultado de aprovações (SBIE + WIE): 133 artigos completos, 85 artigos resumidos, 6 workshops, 5 minicursos, 5 oficinas e 16 dissertações/teses classificadas para a última fase durante o congresso.

Finalmente, queremos agradecer à Sociedade Brasileira de Computação, ao Comitê Especial de Informática na Educação da SBC, aos colegas que se dispuseram a coordenar as avaliações dos trabalhos submetidos e aos respectivos avaliadores, sem os quais não seria possível realizar este grande evento. Aos autores que submeteram seus trabalhos, aprovando-os ou não, vai aqui o nosso mais sincero agradecimento, pois eles são a essência de qualquer evento científico!

COMISSÃO ORGANIZADORA

Henrique Nou Schneider (UFS), Dr. – Coordenador Geral do Evento e do SBIE 2011
Maria Augusta S. N. Nunes (UFS), Dr. – Coordenadora do Comitê de Programa do SBIE 2011
Ismar Frango Silveira (Mackenzie), Dr. – Coordenador Geral do WIE 2011
Ig Ibert Bittencourt (UFAL), Dr. – Coordenador de Programa do WIE 2011
Gláucio José Couri Machado (UFS), Dr. – Coordenador Local do WIE 2011