

# ProEdu : Integrando a Rede Social Social Orkut ao Moodle

João Paulo Oliveira<sup>1</sup>, Amirton Chagas<sup>1</sup>, Lucas Mello<sup>2</sup>, Flávio Almeida<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Centro de Informática – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)  
Recife – PE – Brasil

<sup>2</sup>Proativa Soluções em Tecnologia, Olinda – PE – Brasil

{jpsol,abc}@cin.ufpe.br, {lucas.mello,  
flavio.almeida}@proativasolucoes.com

**Abstract.** *It's important during the learning process the awareness of a student over the status and activities performed by others. Current tools provide some support to this feature, but it's still possible to improve this possibility by carrying the learning environment to places where the student is more used to attend, such as his social network. ProEdu Social, connected to a Learning Management System, brings some elements from the LMS to Orkut, besides using the features provided by social networks to encourage the spontaneous exchange of information among the students.*

**Resumo.** *É importante, durante o processo de aprendizagem, a habilidade dos alunos terem conhecimento sobre a situação e as atividades dos demais. As ferramentas atuais oferecem algum suporte a essa possibilidade, mas ainda é possível melhorar esta característica levando o processo de ensino a ambientes aos quais o aluno está mais habituado a frequentar, como sua rede social. O ProEdu Social, conectado a um Ambiente Virtual de Aprendizagem, traz alguns elementos deste para o Orkut, além de aproveitar as características oferecidas pelas redes sociais para incentivar a troca de informações espontaneamente entre os estudantes.*

## 1. Introdução

No contexto de sistemas computacionais, o termo percepção (awareness) refere-se à habilidade de o usuário ter algum conhecimento sobre a situação e as atividades dos demais usuários (Liechti e Sumi, 2002). Isto é particularmente importante quando se realiza uma atividade em grupo ou ainda quando as pessoas podem se ajudar em atividades distintas, como por exemplo, em situações de aprendizado.

Apesar de Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), como o Moodle, já fornecerem algum suporte à percepção e ainda que alguns pesquisadores já tenham criado mecanismos para melhorar este suporte (Spósito, 2008), percebe-se que existem poucos trabalhos estendendo esse suporte a ambientes externos ao AVA, como as redes sociais. Visto que as redes sociais são usadas por grande parte dos internautas e várias delas possuem API's públicas, ou seja mecanismo de programação sobre essas redes, é possível realizar a interoperabilidade das redes sociais com os ambientes virtuais de aprendizagem, possibilitando a construção de novos aplicativos que integrem esses dois

ambientes. Este trabalho apresenta uma ferramenta que estende o ambiente do Moodle através de uma aplicação executada dentro da rede social Orkut.

## **2. Orkut**

O Orkut é a rede de relacionamentos mais usada no Brasil. Uma recente pesquisa da ComScore(ComScore,2010) revelou alguns números de acesso a essa rede, indicando que a rede, durante o mês de agosto de 2010, teve 29,411 milhões de visitante únicos no Brasil, cada usuário passou um tempo médio de 275.8 minutos e visitou cerca 657 paginas. Essa pesquisa indica ainda que 78% dos internautas brasileiros acessaram o Orkut nesse mesmo mês. O Orkut é acessado por brasileiros de todas as classes sociais e de todas as regiões do Brasil.

Outra fonte, o ranking de websites da Alexa(Alexa,2010), um serviço que monitora o uso da Internet, nos diz que o Orkut é 2º web site mais visitado no Brasil, atrás somente do site de buscas do Google.

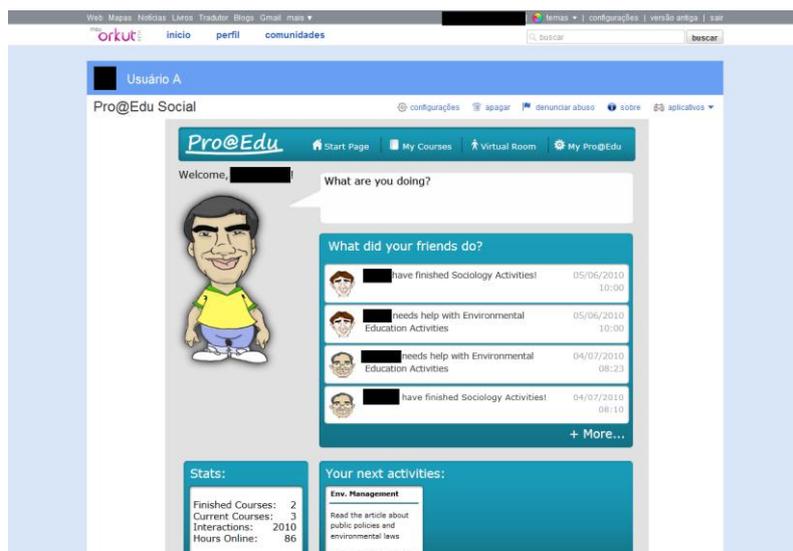
Tais indicadores dariam a essa rede social um grande potencial pedagógico (Gallo,2006). No entanto, o Orkut por si só não constitui um espaço com ferramentas adequadas para prática e o acompanhamento pedagógico. Esse potencial pode ser recuperado com o desenvolvimento de ferramentas que se aproveitem do amplo grafo social do Orkut e da alta frequência de acesso por parte dos brasileiros. Esta é a proposta do ProEdu.

## **3. ProEdu**

O ProEdu é um aplicativo social cujo objetivo principal é permitir aos usuários o monitoramento das atividades que ocorrem em seus cursos à distância. O sistema foi desenvolvido para ser executado sobre as principais redes sociais e, através da tecnologia OpenSocial, foi possível integrá-lo ao Orkut. O ProEdu funciona complementando o AVA, possibilitando, por exemplo, que os usuários tenham acesso a informações do ambiente de EaD dentro do próprio Orkut.

Uma característica que se espera que seja estimulada com o uso ProEdu é a comunicação informal entre os envolvidos no processo de aprendizagem, isto é, uma comunicação espontânea sem a interferência ou intermédio dos tutores, incentivando o compartilhamento de problemas e dificuldades no contexto da aprendizagem, assim como suas soluções. A tela inicial do ProEdu pode ser conferida na Figura 1.

Na Figura 1, é possível observar que o ProEdu utiliza-se de avatares para representar seus usuários. Esta escolha foi feita, entre outras razões, para dar um aspecto mais lúdico e informal ao software em detrimento do consagrado uso de foto no perfil. Nesta tela de perfil é possível visualizar as últimas atividades relacionadas ao curso no qual o usuário está inscrito, assim como as próximas atividades que este deverá realizar conforme previsto no seu curso. Esses dados são recuperados através de uma instância do Moodle previamente configurada. Além disso, é possível enviar uma mensagem de status que poderá ser lida pelos outros membros do ProEdu ou dos contatos da rede social do usuário.



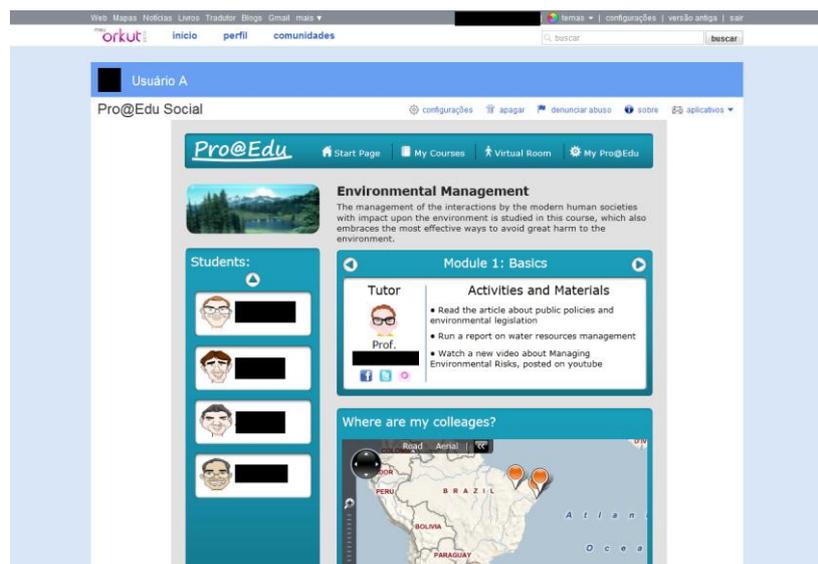
**Figura 1 - Tela de Perfil do ProEdu dentro do Orkut**

Outro elemento de percepção informado pelo ProEdu é a distribuição geográfica dos alunos matriculados em um determinado curso, como mostrado na Figura 2. É possível que cada aluno visualize em quais cidades moram os colegas de turma, e com a devida configuração de privacidade, seria possível aumentar a granularidade dessa informação exibindo eventuais colegas que morem próximos uns aos outros ou até no mesmo bairro. Esta funcionalidade, além de expor características culturais dos estudantes, facilita e estimula o eventual encontro presencial entre colegas de curso. Além disso, através desta tela é possível acessar os materiais de estudo que estão disponibilizados no Moodle para este curso. Caso o tutor possua perfil no Orkut e outras redes sociais, links são disponibilizados, de forma que o aluno tenha a possibilidade de interação com seus tutores.

Outra funcionalidade do ProEdu é a notificação através de atualizações da rede social. Este recurso permite que os contatos da rede social do usuário recebam atualizações do ProEdu, promovendo o envolvimento de outras pessoas no contexto pedagógico do aluno. Por exemplo, seja um aluno “A” que está se matriculando em um curso de programação de computadores. Através das atualizações, os demais contatos no Orkut desse aluno “A”, receberiam uma notificação sobre o fato ocorrido. Dessa forma, se estabelece a possibilidade do envolvimento de pessoas alheias àquele curso, o que confere oportunidades de conversação e ajuda mútua.

#### **4. Conclusão e Trabalhos futuros**

Apresentou-se nesse artigo o ProEdu, um aplicativo baseado em redes sociais que possibilita um monitoramento do que acontece no ambiente virtual Moodle durante o acesso a rede social Orkut, permitindo que estudantes a distância realizem um acompanhamento periférico de seus cursos enquanto acessam esta rede social.



**Figura 2 - Tela de informações do curso**

Além do monitoramento do curso em si, o ProEdu se aproveita das capacidades sociais oferecidas pelo Orkut e oferece aos alunos e professores a percepção do andamento de outros alunos do mesmo curso, com o objetivo de tornar o ambiente de educação à distância mais próximo e integrado.

Ainda não foi possível testar o ProEdu com usuários reais para que os mesmos pudessem avaliar e quantificar a utilidade deste software, ficando esta tarefa para uma futura realização.

## Referências

Liechti, O. e Sumi, Y. Editorial: Awareness and the WWW. *International Journal of Human Computer Studies*. Vol. 56, No. 1, January 1, 2002.

Spósito, Marcos A. F. Estação de Percepção: Uma Abordagem para o Monitoramento em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2008)

Gallo, Patrícia. Orkut como Ferramenta de Aprendizagem. In: MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. *Experiências com Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Maceió: Edufal, 2006. p. 47-56.

Alexa, ranking acessível online em <http://www.alexa.com/topsites/countries/BR>

ComScore, Disponível online em

[http://www.comscore.com/por/Press\\_Events/Press\\_Releases/2010/10/Orkut\\_Continues\\_to\\_Lead\\_Brazil\\_s\\_Social\\_Networking\\_Market\\_Facebook\\_Audience\\_Grows\\_Five\\_fold](http://www.comscore.com/por/Press_Events/Press_Releases/2010/10/Orkut_Continues_to_Lead_Brazil_s_Social_Networking_Market_Facebook_Audience_Grows_Five_fold), acessado em 8/10/2010