

Editorial

A segunda edição de 2006 da Revista Brasileira de Informática na Educação encerra a série de fluxo contínuo sob a gestão desta equipe de editores (biênio 2005-2006). Neste período algumas conquistas foram alcançadas, refletindo o amadurecimento deste meio de publicação e reconhecimento de seu mérito pela comunidade.

A RBIE foi classificada pela CAPES como Qualis Nacional B. Poucas áreas de pesquisa em Ciência da Computação têm um veículo de publicação nacional neste patamar.

A submissão de artigos em fluxo contínuo agora é feita através do Sistema de Gerenciamento Eletrônico JEMS. Tal processo simplifica e organiza o controle do envio e avaliação dos artigos, tornando-o também mais transparente e acessível aos autores.

Uma das propostas desta equipe de editores foi a de fazer chamadas para edições especiais temáticas, seguindo a tendência de periódicos internacionais. Na próxima edição, estaremos lançando o primeiro número com esta abordagem tratando do tema Aprendizagem Colaborativa.

Esta iniciativa teve uma boa aceitação pela comunidade, uma vez que o número de submissões ultrapassou as expectativas.

Nesta edição, a Revista Brasileira de Informática na Educação apresenta quatro artigos tratando, sob diferentes aspectos, do tema Ensino e Aprendizagem na Web.

Em “Indicativos de participação e conversação em uma comunidade virtual de enfermagem e considerações sobre a aprendizagem” Marcos Antônio Gomes Brandão, Viviane Modesto Ferraz, Mauricio Abreu Pinto Peixoto e Roberta Pereira Coutinho falam sobre aspectos da interação

assíncrona de profissionais de enfermagem numa comunidade virtual baseada numa lista de discussão. No artigo “Integrando Ambientes de Ensino e Aprendizagem na Web com XML” Douglas Terêncio do Vale e Maria Angélica de Oliveira Camargo-Brunneto propõem uma ferramenta que permite a integração de dois ambientes educacionais para web utilizando o SCORM e XML. Em “Formação de Grupos Colaborativos em Cursos a Distância via Web: um estudo de caso utilizando técnicas de Inteligência Artificial” Sidnei Renato Silveira e Dante Augusto Couto Barone apresentam a utilização de técnicas de inteligência artificial (sistemas Multiagentes) no processo de formação de grupos colaborativos em ambiente web. Por fim, Sheila da Costa Oliveira em “A Inteligência Linguística em Educação a Distância” faz uma reflexão sobre as especificidades do uso da inteligência linguística na educação a distância baseada na web.

Esperamos que os artigos apresentados sejam do interesse de você leitor e mais uma vez reforçamos o convite ao seu grupo de pesquisa para publicar seus trabalhos na nossa Revista.

EDITOR CHEFE

Fábio Ferrentini Sampaio

EDITORES ASSOCIADOS

Claudia Lage Rebello da Motta

Marcos da Fonseca Elia

Flávia Maria Santoro

Hugo Fuks