

Capítulo

7

Biografia dos Autores

Capítulo 1 - Mineração de Dados Educacionais: Conceitos, Técnicas, Ferramentas e Aplicações

Evandro Costa - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/5760364940162939>

Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Federal da Paraíba (1988), mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal da Paraíba (1989) e doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal da Paraíba (1997). Atualmente é professor associado da Universidade Federal de Alagoas, lotado no seu Instituto de Computação. Participa também do programa de Pós-graduação em Ciência da Computação da Universidade Federal de Campina Grande. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Inteligência Artificial e engenharia de software baseada em agentes. Atua principalmente nos seguintes temas: sistemas multi-agentes, sistemas tutores inteligentes, representação de conhecimento e raciocínio, ontologia e Web semântica, agentes inteligentes, sistemas de recomendação personalizada, aprendizagem de máquina e mineração de dados, e informática na educação. Coordenou e participou de vários projetos de pesquisa financiados por agências de fomento. Tem sido revisor de periódicos e participado de comitês de programas de conferências nacionais e internacionais. Publicou vários artigos em conferências e periódicos qualificados. Orientou mais de quarenta dissertações de mestrado e quatro teses de doutorado. Tem lecionado regularmente disciplinas de Inteligência Artificial, incluindo descoberta de conhecimento e mineração de dados, aprendizagem de máquina, tanto na graduação em ciência da computação, quanto na pós-graduação em modelagem computacional de conhecimento da Universidade Federal de Alagoas.

Ryan S.J.d. Baker - Columbia University

CV completo: <http://users.wpi.edu/~rsbaker/CV.pdf>

Lecturer entre os College Teachers na Columbia University. Possui Ph.D. em Interação Homem-Computador pela Carnegie Mellon University (2005) e fez pós-doutorado na Carnegie Mellon University e na University of Nottingham. Foi o primeiro diretor técnico do Pittsburgh Science of Learning Center DataShop. Foi professor assistente de Psicologia e Ciência do Aprendizado na Worcester Polytechnic Institute. No verão de 2011, foi eleito presidente fundador da International Educational Data Mining Society. É um editor associado do Journal of Educational Data Mining. Seus artigos ganharam

cinco prêmios e foram indicados em outras oito ocasiões. Sua pesquisa se encontra na intersecção de Mineração de Dados Educacionais □ Educational Data Mining (EDM) e Interação Homem-Computador. Desenvolve e utiliza métodos para minerar dados provindos da interação entre estudantes e softwares educacionais, com o objetivo de melhor entender como os estudantes reagem aos softwares educacionais e qual o impacto em seus aprendizados. Estuda tais questões em tutores inteligentes, jogos educacionais e ambientes de simulação.

Lucas Amorim- Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/2470781099632240>

Bacharel em Ciência da Computação, pela Universidade Federal de Alagoas. Atualmente é estudante do programa de mestrado em Modelagem Computacional de Conhecimento, do Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas. Atua principalmente nas áreas de Inteligência Artificial, Mineração de Dados e Otimização.

Jonathas Magalhães - Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/7151033935149782>

Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Alagoas. Atualmente é aluno de mestrado do Programa de Pós Graduação em Ciência da Computação da Universidade Federal de Campina Grande. Atua nas áreas de Inteligência Artificial e Modelagem do Conhecimento com ênfase em Análise de Redes Sociais, Modelagem de Usuários, Sistemas de Recomendação, Mineração de Dados, Raciocínio Probabilístico e Inteligência Artificial aplicada em jogos.

Tarsis Marinho- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/9808563385937929>

Bacharel em Análise de Sistemas pelo Centro de Estudos Superiores de Maceió (2006) e mestre em Modelagem Computacional de Conhecimento pela Universidade Federal de Alagoas (2011). Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco e professor da Universidade Federal de Alagoas. Possui interesse nas áreas de Inteligência Artificial, Mineração de Dados Educacional e Engenharia de Software. Tem participado de comitê de programa de conferência internacional. Tem lecionado regularmente disciplinas de Banco de dados e Programação Orientada a Objetos em cursos de graduação e de nível técnico.

Capítulo 2 - Ambientes Inteligentes de Aprendizagem que Inferem, Expressam e Possuem Emoções e Personalidade

Patrícia A. Jaques M. - Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/5723385125570881>

Profa. Patrícia Augustin Jaques é bolsista de produtividade tecnológica (nível 2) do CNPq. Doutora em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com estágio de doutorado no Laboratório de Informática de Grenoble, na França e pós-doutorado na Carnegie Mellon (EUA). Atualmente é professora e pesquisadora no Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação em Computação Aplicada (PIPCA) na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos). Publicou 13 artigos em periódicos especializados e 55 trabalhos em anais de eventos, em sua grande maioria na área de Computação Afetiva e Sistemas Tutores. Recebeu dois prêmios de melhor artigo de conferência sendo a apresentadora: (1) na conferência internacional IBERAMIA 2004 e (2) no SBIE 2008 e orientou vários trabalhos de conclusão de graduação que receberam distinção. Foi Coordenadora da Comissão de Programa do CSBCWIE 2010 e chair da Trilha de Inteligência Artificial do SBIE-WIE 2011. A profa. Patrícia também é avaliadora externa da Agência Nacional de Pesquisa da França e faz parte do Editorial Board do Springer Journal on Multimodal User Interfaces, além de participar do comitê de programa de várias conferências nacionais e internacionais renomadas em Informática na Educação, Inteligência Artificial e Computação Afetiva. Atualmente é membro da Comissão Especial de Informática na Educação do SBC (2011-2012). Patricia foi coordenadora do projeto CAPES/COFECUB PRAIA (2006-2010) e é atualmente coordenadora do lado brasileiro do projeto STIC-AMSUD ACAI (2011-2012), ambos na área de Computação Afetiva aplicada à educação. Atua na área de Ciência da Computação, com ênfase em Inteligência Artificial na Educação e em Computação Afetiva.

Maria Augusta S. N. Nunes - Universidade Federal de Sergipe (UFS)

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/9923270028346687>

Profa. Maria Augusta S. N. Nunes é bolsista Extensão nível A- CNPq-SEBRAE no Projeto ALI(Agentes Locais de Inovação). Professor Adjunto 2 do Departamento de Computação da Universidade Federal de Sergipe. Membro do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação (PROCC) e no Programa de Pós-graduação em Propriedade Intelectual (PPGPI) no mesmo departamento. Doutora em "Informatique pela Université de Montpellier II, França (2008). Realizou estágio doutoral (doc-sanduche) no INESC-ID- IST Lisboa- Portugal (ago 2007-fev 2008). É mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1998) e possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade de Passo Fundo (1995). Possui experiência acadêmico-tecnológica na área de Ciência da Computação e Inovação Tecnológica-Propriedade Intelectual. É membro da Comissão Intelectual e Transferência de Tecnologia (COMPITEC) - UFS, membro da Câmara de Assessoramento em Inovação da FAPITEC/SE e membro da Comissão Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e

Inovação (COMPIBIT)-UFS. É membro da Associação Sergipana de Ciência. Possui também experiências Acadêmico-administrativas como Coordenadora de Curso de Graduação, Pos-graduação e Chefia de Departamento. Atualmente, suas pesquisas estão voltadas, principalmente na área de inovação Tecnológica usando Computação Afetiva na tomada de decisão Computacional, principalmente visando a personalização em ambientes de E-commerce via Sistema de Recomendação. Atua nas áreas de Inteligência Artificial, Interação Homem Máquina, Computação Afetiva, Educação a Distância, Informática na Educação, Acessibilidade. Atua também em Inovação Tecnológica, Propriedade Intelectual capacitando empresários na área de TI e fornecendo consultoria em Registro de Software e patente. Seus projetos acadêmico-tecnológicos, geralmente, são multidisciplinares (envolvem áreas como Ecommerce, Psicologia, Tecnologia da Informação e Comunicação, Educação, Acessibilidade).

Capítulo 3 - Introdução à Modelagem de Conteúdos Educacionais

Ellen Francine Barbosa - Universidade de São Paulo (USP)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/791330254561310>

Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) em 1995. Mestre em Ciência da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo (USP) em 1998. Doutora em Ciência da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo (USP) em 2004. Realizou estágio no Georgia Institute of Technology (GATECH/USA), no período de agosto/2002 a dezembro/2002, e na University of Florida (UFL/USA), em janeiro/2003. Desde 2005 é Professora Doutora do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC/USP). Foi coordenadora do Laboratório de Engenharia de Software (LabES-ICMC/USP) no período de 2008 a 2011. Atualmente é coordenadora do Laboratório de Computação Aplicada à Educação (CAEd-ICMC/USP) e diretora do Centro de Ensino e Treinamento do INCT-SEC. Tem experiência na área de Ciência da Computação com ênfase na pesquisa e aplicação de princípios de Engenharia de Software no desenvolvimento de sistemas e tecnologias educacionais. Entre seus interesses de pesquisa destacam-se temas relacionados à modelagem e personalização de conteúdos educacionais, desenvolvimento de recursos educacionais abertos, aprendizagem móvel, ontologias, teste de software, arquiteturas de referência, linhas de produto de software. Coordena e participa de vários projetos de pesquisa em suas áreas de atuação, financiados pelo CNPq/Fapesp.

Vanessa Araujo Borges – Universidade de São Paulo (USP)

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/8589321395226317>

Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em 2007. Mestre em Ciência da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo (ICMC/USP) em 2010. Analista de Sistemas no Universo Online (UOL) no período de 2009 a 2012. Atualmente é aluna de doutorado no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC/USP), desenvolvendo

sua pesquisa na área de Engenharia de Software aplicada à Educação. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento de módulos educacionais, modelagem de conteúdos educacionais, teste de software, ontologias e aplicações web.

José Carlos Maldonado – Universidade de São Paulo (USP)

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/8807333466702951>

Professor Titular e Diretor do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC-USP). Possui graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (1978), mestrado em Engenharia e Tecnologia Espaciais pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (1983) e doutorado em Engenharia Elétrica - Computação e Automação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) (1991). Título de Livre-Docente da USP (1996). Vice-Diretor do ICMC-USP (2007-2010). Presidente da Sociedade Brasileira de Computação SBC(2007-2009; 2009-2011); foi Diretor de Educação da SBC (97-99), Membro do Conselho da SBC (1999-2003; 2011-2015), Vice-Presidente da SBC (2003-2005; 2005-2007). Presidente da SBC 2007-2011. Membro do CA-CC/CNPq (2006-2009); Adjunto da Área de Computação da CAPES (2004-2007; 2007-2010). Membro da Coordenação de Área da FAPESP (a partir de 2006). Coordenador do Grupo de TIC do IEA Instituto de Estudos Avançados/USP-São Carlos. Membro da rede de pesquisa - International Software Engineering Research Network (ISERN, até 2010). Membro da Comissão Permanente de Avaliação da USP. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, atuando principalmente nos seguintes temas: teste de software, educação em engenharia de software, engenharia de software experimental, sistemas embarcados críticos, e ambientes e métodos de ensino. Já publicou mais de 60 artigos em periódicos e mais de uma centena de artigos completos arbitrados, além de 03 livros e mais de uma dezena de capítulos de livros. Coordenou e participou de dezenas de projetos de pesquisa financiados por agências de pesquisa. Coordena o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Sistemas Embarcados Críticos (INCT-SEC), financiado pelo CNPq/Fapesp. Participa de Comitês Editoriais de Periódicos Internacionais e já coordenou/participou de mais de uma centena de Comitês de Programas de Eventos Científicos. Recebeu vários prêmios e homenagens, destacando-se: Comenda do Mérito Científico 2008, Premio Jabuti 2008 de Ciências Exatas, Ciências e Tecnologia (terceiro lugar); Destaque Acadêmico 2007 proferido pela ABDI - Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial; e IV Prêmio Nacional de Informática 1991, conferido pela SEI, MODDATA S/A, Fundação Roberto Marinho.

Capítulo 4 - Desafios para Utilização de Atividades Colaborativas em Sala de Aula: um Exemplo com o Google Maps

Karla Angélica Silva do Nascimento - Universidade Federal do Ceará (UFC)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/5267121220942302>

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará - UFC (2000), Especialização em Informática Educativa (2002) e Mestrado em Formação de Professores e Tecnologia na Educação pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (2007). Atualmente é professora de tecnologia na educação da Faculdade Integrada da Grande Fortaleza (FGF). É professora integrante do Programa Um Computador por Aluno (UCA) coordenado pelo Instituto da Universidade Federal do Ceará Virtual. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professores, atuando principalmente nos seguintes temas: Informática Educativa, Software Livre, Educação a Distância e Recursos Educacionais Digitais.

José Aires de Castro Filho - Universidade Federal do Ceará (UFC)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/1001172700194924>

Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Ceará (1988), mestrado em Psicologia (Psicologia Cognitiva) pela Universidade Federal de Pernambuco (1992) e doutorado em Mathematics Education - University Of Texas At Austin (1999). Atualmente é professor Associado I da Universidade Federal do Ceará, sendo Vice-diretor e Coordenador Acadêmico do Instituto UFC Virtual. Coordena o Grupo de Pesquisa e Produção em Ambientes Interativos e Objetos de Aprendizagem (PROATIVA) e líder do Grupo de Pesquisa Tecnologias Digitais na Educação, Interação e aprendizagem. É coordenador do projeto de cooperação internacional Objetos de Aprendizagem com saliências culturais e do grupo de formação do Programa Um Computador por Aluno da Universidade Federal do Ceará. Coordena ainda a equipe de desenvolvimento do Ambiente Colaborativo SÓCRATES e o Grupo de Pesquisa de Objetos Educacionais Digitais, assim como o projeto de Cooperação em Informática Educativa. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação a Distância, Informática Educativa e Educação Matemática.

Capítulo 5 - Uso de Robótica e Jogos Digitais como Sistema de Apoio ao Aprendizado

Humberto A. P. Zanetti - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/5267121220942302>

Possui graduação em Tecnologia em Informática pela Universidade Estadual de Campinas (2004) e especialização em Administração de Sistemas de Informação pela Universidade Federal de Lavras (2007). Atualmente professor e coordenador na ETEC Rosa Perrone Scavone. Atuou também como supervisor de projetos pelo Centro Paula Souza (CEETEPS) e professor e coordenador universitário na região de Campinas e Jundiá. Como docente atua desde 2005 em cursos técnicos, cursos de graduação e pós-graduação. Tem se especializado em tecnologias para educação, desenvolvimento para dispositivos móveis, robótica educacional e jogos digitais. É orientador de trabalhos acadêmicos e de equipes para competições tecnológicas. Na UNICAMP é colaborador do laboratório LIAG (Laboratório de Informática, Aprendizagem e Gestão) e aluno especial de mestrado na Faculdade de Tecnologia (FT).

Ana L. S. de Souza - Colégio Salesiano Dom Bosco

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/7874309244402233>

Possui especialização em metodologia de educação a distância pelo Centro Universitário Claretiano de Batatais (2012), graduação em Licenciatura em Computação pelo Centro Universitário Claretiano de Batatais (2010) e graduação em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1998). Tem experiência na área de educação, com ênfase em tecnologia educacional.

João V. V. d'Abreu – Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/5941121823138060>

Possui graduação em Engenharia Elétrica/Eletrônica pela Universidade Estadual de Campinas (1986), mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas (1994) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas (2002). Desenvolve estudos que têm como foco a Robótica Pedagógica, ou seja, implementação de ambientes de aprendizagens que permitem a interação do computador com o mundo externo. Coordena projetos que envolvem o desenvolvimento de dispositivos robóticos para fins educacionais e tecnologias e mídias interativas na escola. É pesquisador do Núcleo de Informática Aplicada à Educação - NIED/UNICAMP. Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase na eletrônica, atuando principalmente nos seguintes temas: robótica pedagógica, educação, computação, construção de dispositivos para pessoas com deficiências, ferramentas computacionais, tecnologia educacional e formação continuada de professores.

Marcos A. F. Borges – Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/8433486304141432>

Possui graduação em Engenharia de Computação pela Universidade Estadual de Campinas (1992), mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Campinas (1997) e doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Campinas (2004). Desenvolveu projeto de pós-doutorado na Universidade do Porto, Portugal, em 2009. Premiado como melhor trabalho de doutorado em informática na educação em 2004 e orientador de trabalhos selecionados como melhor iniciação científica na UNICAMP em 2010 e 2011. Orientador do segundo melhor trabalho de conclusão de curso do CTD-IE do evento SBIE 2011. Atualmente é sócio e consultor na Auctus Consultoria e Treinamento Empresarial Ltda., professor assistente e professor pleno no programa de pós-graduação na Faculdade de Tecnologia da UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas). Na UNICAMP é coordenador do laboratório LIAG (laboratório de Informática, Aprendizagem e Gestão), membro do NIED (Núcleo de Informática Aplicada à Educação) e líder do grupo DAFE (Dinamização da Aprendizagem e Formação na Empresa). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: informática na educação, colaboração e sistemas de apoio ao

aprendizado em indústrias. Na área de consultoria e gestão, trabalha com Planejamento Estratégico, Gerenciamento de Projetos, planejamento estratégico e programas de melhoria de processos como Seis Sigma e Lean.

Capítulo 6 - Uso do Hardware Livre Arduino em Ambientes de Ensino-aprendizagem

Rafael Machado Alves - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/0238182376854744>

Atualmente, cursa Mestrado em Informática na área de concentração Informática, Educação e Sociedade (IES) no Programa de Pós Graduação em Informática (PPGI) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). É bolsista CNPq, atuando nas áreas: linguagem de programação visual, robótica educacional e hardware Arduino no contexto de Um Computador por Aluno (UCA). Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal Fluminense (UFF), concluída em 2010/2. Durante a mesma, realizou estágio no Laboratório de Metrologia Dimensional e Computacional (www.lmdc.uff.br) como desenvolvedor Java e no MediaLab UFF (<http://www.ic.uff.br/~medialab/wordpress/>) como desenvolvedor Java e ActionScript de softwares educacionais para o projeto Conteúdos Digitais em Matemática para o Ensino Médio (www.uff.br/cdme), atuando especificamente nos seguintes temas: tangram, contorno de polígono e quebra-cabeças geométricos. Possui experiência profissional como desenvolvedor Delphi pela empresa Hiper Software (www.hipersoftware.com.br). Possui certificado Sun de programador Java. Tem experiência acadêmica na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente no desenvolvimento de Software.

Armando Luiz Costa da Silva - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/8123347679650683>

Atualmente, cursa Mestrado em Informática na área de concentração Informática, Educação e Sociedade (IES) no Programa de Pós Graduação em Informática (PPGI) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Pós-graduado em Informática para Educação PGTIAE - no iNCE UFRJ; Possui graduação em Sistema da Informação pela Universidade Estácio de Sá (2008). Possui graduação em Tecnologia em Informática pela Universidade (2004). Atualmente é analista de tecnologia da informação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Ciência da Computação.

Marcos de Castro Pinto - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/0724803876892877>

Possui Mestrado em Informática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em Tecnologia da Informação Aplicada na Educação (PGTIAE-UFRJ) e em Internet, Interface e Multimídia (UFF). Atualmente atua como professor I da Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado do Rio de Janeiro na área de Eletrônica.

Bolsista do Projeto PROUCA-MEC/CNPq, atuando na formação de professores em robótica educacional com hardware livre Arduino junto ao Grupo de Informática Aplicada à Educação (GINAPE/UFRJ). Experiência como tutor (presencial e distância) no consórcio CEDERJ atuando na capacitação de professores da SEEDUC/RJ em Tecnologia Educacional, particularmente em ambientes virtuais de aprendizagem (plataforma Moodle).

Fabio Ferrentini Sampaio - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/6414560125584607>

Possui graduação em Informática (Bacharel em Matemática Modalidade Informática) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1984), Mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação (COPPE) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1990), doutorado em Science and Technology - Institute of Education - University of London (1996) e Estágio Pós-doutoral pela Oxford University - Learning Technologies Group (2010). Atua profissionalmente no Instituto Tércio Pacitti de Aplicações e Pesquisas Computacionais (ex- Nucleo de Computação Eletrônica) da Universidade Federal do Rio de Janeiro, onde contribui com a Pós-graduação em Informática, ministrando cursos e orientando alunos. Participa do Corpo Editorial da Revista Brasileira de Informática na Educação e outras. É também bolsista do Projeto PROUCA-MEC/CNPq e Coordenador de Projeto com financiamento da FAPERJ. Responsável pela Pós-Graduação Lato-Sensu em Tecnologias da Informação Aplicadas à Educação (PGTIAE - NCE/UFRJ). Tem experiência nas áreas de Ciência da Computação e Educação, com ênfase em Sistemas de Computação para o ensino, interessado principalmente nos seguintes temas: Tecnologias na educação, modelagem computacional e ensino, robótica, ensino a distância, ensino de ciências com novas tecnologias.

Marcos da Fonseca Elia - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

CV lattes : <http://lattes.cnpq.br/7271887512757562>

Possui graduação em Bacharel Em Física pela Universidade de Brasília(1969), mestrado em Física pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas(1974) e doutorado em Science Education pela University of London(1981). Atualmente é Professor do programa de Pós-graduação da Universidade Federal do Rio de Janeiro e Revisor de periódico da Revista Brasileira de Informática na Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de física, laboratório didático, avaliação da aprendizagem.

EDITORES

Seiji Isotani - Universidade de São Paulo (USP)

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/3030047284254233>

Professor do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (ICMC-USP). Possui Bacharelado e Mestrado em Ciência da Computação

pela Universidade de São Paulo (IME-USP). Concluiu seu doutorado em Engenharia da Informação na Osaka University (Japão). Realizou seu pós-doutorado na Carnegie Mellon University (EUA) onde foi contratado e permaneceu no quadro docente (Faculty) até 2011. Tem experiência na área de Ciência da Computação, desenvolvimento de software e transferência de tecnologia, com ênfase em sistemas colaborativos e sistemas educacionais inteligentes. Há mais de uma década trabalha com geração de tecnologias educacionais voltadas para o ensino de matemática. É fundador e atual coordenador do Laboratório de Computação Aplicada à Educação e Tecnologia Social Avançada (CAEd), realizando pesquisas sobre os seguintes temas: sistemas tutores inteligentes, m-learning, CSCL, ontologias, web semântica, interação humano-computador e mineração de dados educacionais. Recebeu prêmios da SBC em 2006 (melhor dissertação de mestrado), da ACM em 2007 (2 lugar na competição de pesquisas lideradas por estudantes) e do IEEE em 2008-2009 (mérito acadêmico).

Fernanda C. A. Campos - Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/5008996792274217>

Graduada em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1978), tem mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1994) e doutorado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1999). É professora associada da Universidade Federal de Juiz de Fora, departamento de Ciência da Computação. Atua nos cursos de Mestrado em Modelagem Computacional, Mestrado em Ciência da Computação e na graduação em Ciência da Computação. É pesquisadora da área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, e nos seguintes temas: qualidade de software, processo de desenvolvimento de software, ontologias, workflow científico e web semântica. As áreas de aplicação são saúde, científica, educação a distância e agropecuária. É coordenadora do curso de Licenciatura em Computação, modalidade a distância.